

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж  
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.  
« 01 » января 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономической теории

38.02.06 Финансы

Сургут – 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана преподавателем самостоятельно, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Парамонова Елена Александровна, первая категория, преподаватель

Рецензент: Т.А. Брагина преподаватель Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «31» мая 2022 г. № 13

Председатель ПЦК Л.М. Талипова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 5  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                      | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории является учебной дисциплиной вариативной части общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Основы экономической теории обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>– общие положения экономической теории;</li> <li>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>– построение экономических моделей;</li> <li>– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>– основы формирования государственного бюджета;</li> <li>– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>– понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>– основные направления экономической реформы в России</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 46            |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 32            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 22            |
| практические занятия                                        | 10            |
| самостоятельная работа                                      | 14            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3             | 4                                                                     |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9                                                |
| <b>Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории. История развития экономической теории.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченности ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. | <b>2</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>      | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9                                                |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>      |                                                                       |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
|                                                                                                             | производственных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                    |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |                                    |
|                                                                                                             | 1. Составить конспект по теме: Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                    |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучить Главу 7 КоАП РФ «Административные правонарушения в области охраны собственности», подготовить доклад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                                    |
| <b>Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                    |
|                                                                                                             | 1. Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага.<br>2. Теория «предельной полезности». Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.<br>3. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.<br>4. Рыночное равновесие. Рыночное | 2        | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                                                            | ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.                                                                                                                                                                                               |          |                                            |
|                                                                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2        |                                            |
|                                                                                                            | 1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара.<br>2. Расчет общей и предельной полезности.<br>3. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены.                                                                        | 2        |                                            |
| <b>Тема 2.2. Макроэкономика.</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2        | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9         |
|                                                                                                            | 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов.                                                                                                                                                                            | 2        |                                            |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов на темы:<br>1. ВВП и ВВП – основные показатели, характеризующие потенциал страны.<br>2. Рост (спад) ВВП страны за последние 5 лет.<br>3. ВВП на душу населения в РФ.                                               | 2        |                                            |
| <b>РАЗДЕЛ. 3 Построение экономических моделей</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                            |
| <b>Тема 3.1 Теория потребительского поведения</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                                                            | Рациональный потребитель и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.                                                                                                                     | 2        |                                            |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                            |
|                                                                                                            | 1. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.                                                                                                                                                                          | 2        |                                            |
| <b>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                                                            | 1. Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка.. теоретическая модель | 1        |                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                                                  | «инвестиции - предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                            |
|                                                                                                  | 2. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма». |          |                                            |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                                            |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики</b> | 1. Анализ моделей макроравновесной динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                            |
|                                                                                                  | 1. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста.<br>2. Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева. особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.                       | 2        |                                            |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение материала и составление тестов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                            |
| <b>Тема 4.1 Денежный</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК-1, ОК-2, ОК-                            |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| <b>(финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежно-кредитная политика государства</b>          | 1. Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.<br>2. Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. | 2 | 3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3                |
| <b>Тема 4.2 Инфляция и антиинфляционная политика</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                            |
|                                                                                                    | 1. Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                                            |
|                                                                                                    | 1. Расчет уровня инфляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                                            |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить сравнительную таблицу «Темпы роста инфляции по годам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 5. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
| <b>Тема 5.1 Доходы, проблемы социальной политики государства рыночной экономике</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                            |
|                                                                                                    | 1 Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость «закона Парето». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные             | 1 |                                            |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
|                                                                                             | источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.                                                                                                                                                                                                                           |   |                                            |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                            |
|                                                                                             | 1. Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией.<br>2. Построение кривой Лоренца.<br>3. Определение прибыли и нормы прибыли.                                                                                                                                                                                 | 1 |                                            |
| <b>Тема 5.2 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                                             | Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.                                                               | 2 |                                            |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка докладов на темы:<br>1. Безработица и методы борьбы с нею<br>2. Центр занятости населения, как помощник в ликвидации безработицы.                                                                                                                           | 2 |                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 6. Мировой рынок и международная торговля.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                            |
| <b>Тема 6.1 Мировой рынок и международная торговля.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                                             | Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве. | 2 |                                            |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить сравнительную таблицу «Значения курса валюты»                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                            |
| <b>РАЗДЕЛ 7. Основные направления экономической реформы в России.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                            |
| <b>Тема 7.1 Основные направления экономической</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6,              |
|                                                                                             | Основные направления реформирования Российской                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>реформы в России.</b>                                           | экономики: развитие<br>предпринимательства; приватизация и<br>демонополизация; финансовая<br>стабилизация; формирование<br>рыночной инфраструктуры; развитие<br>отношений собственности;<br>распределение доходов и социальная<br>политика; аграрная реформа.<br>Возможности преодоления системного<br>и структурного кризиса в России. |           | ОК-9, ПМ-3.3 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написать эссе на тему «Программа<br>развития России на десять лет»                                                                                                                                                                                                                         | 2         |              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |              |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>46</b> |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий,
- техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторий Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.Н. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В.Н. Пищулова. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2019 –179 с.

2. Грязнова А.Г. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие/Грязнова А.Г., Дунная Н.Н., Юданов А.Ю. [Электронный ресурс] – М.: Кнорус, 2019 – 602 с.

##### **3.2.2. Дополнительная источники:**

1. Коршунов В.В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Коршунов. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2020 – 219 с.

2. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования/ Е.Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е.Н. Лобачева. [Электронный ресурс]– М.: Юрайт, 2020 –539 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.                                                                                                                  | <p>Ответы на вопросы на знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 85 - 100% правильных ответов – «отлично»;</li> <li>– 69-84% правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>– 51-68% правильных ответов. – «удовлетворительно»;</li> <li>– 50% и менее – «неудовлетворительно».</li> </ul> | <p>Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины.</p>           |
| Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной            | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,</p>                                                                                                                                                                                | <p>Проверка выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка</p> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| экономики.                                                                                                                                                                           | последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                               | выполнения самостоятельной работы. |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.  | – оценка «хорошо»<br>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>– оценка «удовлетворительно»<br>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного |                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|